***Герои нашего времени***

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»

***Герои нашего времени***

***проект***

Выполнил:

Прощенко Дмитрий Евгеньевич,

ученик 7 «А» класса

Руководитель:

Козлова Лариса Николаевна,

учитель истории МБНОУ «Гимназии №1

имени Тасирова Г.Х. города Белово»

Белово 2012

***Содержание***

I*.* Паспорт проекта 3

II. Описание проекта 5

III. Список литературы 12

Приложения

**I. Паспорт проекта.**

**Наименование:** «Герои нашего времени».

**Основные разработчики:**

*Автор:* Прощенко Дмитрий Евгеньевич, ученик МБНОУ «**Гимназия №1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»**

***Научный руководитель*: Козлова Лариса Николаевна.**

**Тип проекта: исследовательский.**

**Проблема: Высшей ценностью любого общества является человек, умеющий и способный любить и защищать свою Родину.** Формирование чувства готовности к защите Родины, становление активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе невозможно без знания своей истории, осознания сопричастности ко всему, что происходит на просторах Российской Федерации. К сожалению «историческая память» пока не в полной мере восстановила и позволила осознать всю значимость происходивших событий в конце 20 века.  **Мы мало знаем конкретных примеров из новейшей истории о том, какими они были, наши сверстники, живущие в конце XX – начале XXI века, что сделали наши современники, выполняя свой долг перед Родиной, в переломные моменты ее истории. А ведь именно благодаря им, сохранено единое государство - Россия. Многие люди не знают о тех героях, которые жили и живут рядом с нами. Одним из «белых пятен» истории является память о наших земляках, участвовавших в боевых действиях в Чечне, в том числе и о выпускниках гимназии № 1 города Белово, которые восстанавливали конституционную законность, помогали народу Чечни в борьбе с бандами международных и местных террористов. Наш долг помнить и рассказывать о них.**

**Цели и задачи проекта:**

**Цель: Сбор и систематизация материалов о выпускниках гимназии, участвующих в Чеченской войне и контртеррористических операциях, что существенно пополнит историческую картину современности, поможет сформировать гражданскую позицию подрастающего поколения.**

**Задачи:**

**1.Провести социологическое исследование с целью выявления уровня знаний учащихся разных классов о выпускниках гимназии, участвующих в Чеченской войне.**

**2. Показать героизм воинов-патриотов на примере участия в боевых и контртеррористических операциях в Чечне конца XX- начала XXI вв.**

**3. Распространять информацию о выпускниках – героях гимназии №1 г.Белово**

**Методы исследования**

**1. Опрос**

**2. Анкетирование**

**3. Исторический анализ**

**Сроки и этапы реализации проекта (2011 – 2013гг):**

***Первый этап (сентябрь - декабрь 2011г.)***

**Цель: Проведение социологического исследования, доказывающее актуальность и востребованность знаний о выпускниках гимназии, участвовавших и погибших в Чечне.**

***Второй этап (2012 - 2013г.)***

**Цель: Сбор и обработка материалов о жизнедеятельности выпускников гимназии, участвующих в военных действиях и контртеррористических операциях в Чеченской республике и геройски погибших при выполнении гражданского долга.**

***Третий этап (2012 – 2013гг)***

**Цель: формирование «исторической памяти» у подрастающего поколения**

1) Воспитание у школьников гордости за свою страну и свой народ на конкретных примерах поступков выпускников гимназии;

2) Формирование активной гражданской позиции, готовности к защите своей Родины.

**II.Описание проекта.**

**Первый этап(сентябрь - декабрь 2011г.)**

**Цель: Проведение социологического исследования, доказывающее актуальность и востребованность знаний о выпускниках гимназии, участвовавших в военных операциях и погибших в Чечне.**

**В рамках первого этапа было проведено социологическое исследование среди учеников 5 и 7 классов гимназии №1 и школы № 8, в котором приняло участие 298 человек.**

**Ответы на вопросы распределились следующим образом:**

**На первый вопрос: «***Знаете ли вы что-нибудь о Чеченской войне?»*, 226 детей ответили «да», 72 – «нет».

Гимназия №1 Школа №8

По второму вопросу: *183 ребенка знают, что ученики гимназии участвовали в Чеченской войне, а 115 затруднились с ответом.*

Гимназия №1 Школа №8

На вопрос: «*Знаете ли вы имена этих гимназистов?»*, 129 человек написали их имена, а остальные 169 не ответили. При этом большее количество незнающих оказалось у учеников школы № 8.

Гимназия №1 Школа №8

Ответы на четвертый вопрос*: «Считаете ли вы их героями?»* меня несколько насторожили. 158 человек не знает их имена, но считает их настоящими героями. 120 детей знают о них и думают, что на таких людей надо равняться, но сетуют, что информации о них нет. Есть и такие люди, которые не воспринимают их, как героев. Таких немного, всего 20, но они есть.

Пятый вопрос: *«Из каких источников вы почерпнули информацию о чеченской войне и контртеррористических операциях?»*

Были предложены такие варианты ответов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гимназия | Школа №8 |
| -Внеклассные мероприятия | 125 чел. | 112 чел. |
| -Телевидение | 98 чел. | 102 чел. |
| -Рассказы взрослых | 49 чел. | 57 чел |
| -Интернет | 33 чел. | 27 чел. |
| -Периодическая печать | 34 чел. | 29 чел. |
| -Книги | 3 чел. | 1 чел. |

Шестой вопрос: *«Из каких источников вы почерпнули информацию об участии беловчан в чеченской войне и контртеррористических операциях?»*

Варианты ответов были те же:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гимназия | Школа №8 |
| -Внеклассные мероприятия | 132 чел. | 123 чел. |
| -Телевидение | 48 чел. | 34 чел. |
| -Рассказы взрослых | 77 чел. | 69 чел |
| -Интернет | 21 чел. | 16 чел. |
| -Периодическая печать | 54 чел. | 38 чел. |
| -Книги | 0 чел. | 0 чел. |

**Вывод:** полученные результаты показали:

1) что дети знают о чеченской войне и контртеррористических операциях (78,5%), но не имеют представление о том, что в ней участвовали выпускники их родной или близлежащих учебных заведений;

2) есть такие дети (а таких 6,7 %), которые не считают их героями. Я считаю, что это происходит оттого, что они мало информированы о подвигах парней. И если я расскажу хотя бы об одном из них, мнение некоторых школьников может измениться;

3) отсутствует информация об участии беловчан в Чеченской войне и контртеррористических операциях.

При уточнении данных, полученных при анализе ответов на последний вопрос, мы посетили библиотеки, книжные магазины и оказалось, что в центральной библиотеке, библиотеках школ города есть общая информация, но о погибших беловчанах, а тем более об участниках боевых действий информация отсутствует.

На основании полученных данных нами выявлено противоречие и еще раз подтверждена актуальность выбранной темы исследования.

**Противоречие:** востребованность знаний о героях – современниках есть, а необходимая информация о них отсутствует.

**Актуальность:** Слушая и читая, сколько терактов происходит в Чеченской республике, мы понимаем, что за ними стоят человеческие жизни, но чаще это звучит как-то отстраненно, далеко: «Это же Северный Кавказ, там всегда война». Совсем иначе это звучит, когда мы слышим: «Через эту войну прошло более пятисот беловчан, жителей Кузбасса; четырнадцать изних погибло. И совсем близко, страшно звучит: «Погиб выпускник нашей гимназии…»

Формирование чувства готовности к защите Родины, становление активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе невозможно без осознания сопричастности ко всему, что происходит на просторах Российской Федерации. Все это может быть сформировано, если есть конкретный, так называемой «живой пример из истории». У нас в гимназии есть историческая память, несмотря на то, что ее истории всего лишь четверть века. И наша задача эту память оставить на десятилетия, а может быть и на века…

**Второй этап (2012- 2013г.)**

**Цель: 1) Сбор и обработка материалов о жизнедеятельности выпускников гимназии, участвующих в военных действиях и контртеррористических операциях в Чеченской республике и геройски погибших при выполнении гражданского долга.**

**2) Сбор и систематизация материалов о выпускнике гимназии, *старшем уполномоченном УФСБ по Кемеровской области, капитане Л.В. Ковылине,* геройски погибшим при выполнении контртеррористической операции в Чеченской республике в 2006 году.**

На втором этапе нами были собраны сведения об участниках и погибших беловчанах.

Участники боевых действий - 512 человек.

**Из них погибшие**

Глазырин Александр Витальевич

Злобин Вадим Юрьевич

Кирдиямов Евгений Николаевич

Кирпиков Виктор Владиславович

Ковылин Лев Викторович

Кодинцев Анатолий Сергеевич

Корозников Руслан Викторович

Кузнецов Алексей Алексеевич

Кузьмин Евгений Павлович

Нургалиев Константин Минниханович

Орлов Сергей Викторович

Пипчук Алексей Владимирович

Плотников Вячеслав Сергеев

Свинцов Алексей Евгеньевич

Соколов Алексей Анатольевич

Тузовский Дмитрий Петрович

Туктамышев Владимир Петрович

Черкасов Олег Иванович

Шупа Максим Николаевич

**Погибшие выпускники гимназии № 1**

Ковылин Лев Викторович

Кузьмин Евгений Павлович

Свинцов Алексей Евгеньевич

В ходе работы нами были привлечены материалы из архивных документов УФСБ России по Кемеровской области, материалы из архивных документов Военного комиссариата г. Белово, материалы интервьюирования родственников, друзей, учителей.

На сегодняшний день собранный материал позволил подготовить и оформить реферативную работу о **капитане** Льве Викторовиче Ковылине, **старшем уполномоченном УФСБ по Кемеровской области*,* геройски погибшим при выполнении контртеррористической операции в Чеченской республике в 2006 году.**

Помимо официальных источников (приказы, распоряжения, характеристики) для нас особую ценность представляют интервью матери Ковылиной Любови Захаровны, жены Ковылиной Юлии Сергеевны, друга Данилова Максима Викторовича, классного руководителя Силкиной Веры Петоровны.

Собранный материал представлен в реферативной работе «Герой нашего времени»: Лев Викторович Ковылин (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

**Третий этап (2012 – 2013гг).**

**Цель: формирование «исторической памяти» у подрастающего поколения**

1. Воспитание у школьников гордости за свою страну и свой народ на конкретных примерах поступков выпускников гимназии;
2. Формирование активной гражданской позиции, готовности к защите своей Родины;

В ходе данного этапа предполагается:

1. **Выступление с докладом на уроках истории, в рамках внеурочных**

**мероприятий;**

**2) Распространение информации о боевых действиях и контртеррористических операциях в Чечне по библиотекам школ города в виде печатной продукции «Герой нашего времени», сборника, где собраны и систематизированы материалы о выпускниках гимназии, участвовавших в боевых действиях и контртеррористических операциях в Чеченской республике;**

3) Размещение информации в Интернете.

На сегодняшний день мы имеем:

* Выступление на уроках истории и внеклассных мероприятиях:
* Участие в интеллектуальном марафоне гимназистов Кемеровской области
* Подарили в библиотеки 4 школ и читальный зал Центральной библиотеки города Белово сборник «Герой нашего времени: Лев Викторович Ковылин»
* Разместили проект на сайте гимназии № 1 - <http://gym1belovo.narod.ru/>
* Разместили на сайте Викизнание - <http://babylon.wiki-wiki.ru/b/index.php/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8>

**Список литературы**

1. Куликов А. С. Тяжелые звезды [Текст] / А. С. Куликов – М.: Война и мир, 2002 – 120 с.

2. Фриккель, Д.О. Велик тот, кто подает великий пример [Текст]/Д.О. Фриккель.// Мега-Экспресс. - 27 ок-тября-3 ноября 2006. - №

3. Травин Д. Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985 – 1999. [Текст] / Д. Я. Травин – СПб.: Норма, 2010. – 368с.

4. Левина О. Г. Организация научно – исследовательской деятельности. [Текст] / О.Г. Левина – Ярославль 2003. – 15с.

**Приложение 1**

Город Белово. Памятник солдатам, погибшим в горячих точках



Мемориальная доска на памятнике солдатам, погибшим в горячих точках





**Приложение 2**

Гимназии №1 города Белово



Мемориальные доски на здании гимназии №1 города Белово Кемеровской области, посвященные погибшим выпускникам



Приложение 3

***Герой нашего времени.***

***Лев Викторович Ковылин***



Белово

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»

А.Бурякова

Д.Прощенко

***Герой нашего времени***

***Лев Викторович Ковылин***

Руководитель:

Козлова Лариса Николаевна,

учитель истории гимназии №1

Белово 2012

Содержание

Введение…………………………………………………………………… 19

1. Чеченская проблема …………………………………………………… 20

2. Беловчанин Ковылин Л. В. (1970-2006). Его след на Земле… ………22

Заключение ……………………………………………………………… 28

Источники и литература …………………………………………………. 29

Приложение ……………………………………………………………… 30

**Введение**

Чеченская проблема из самой острой в современной российской истории превратилась и в самую актуальную. Слушая и читая, сколько терактов происходит в Чеченской республике, мы понимаем, что за ними стоят человеческие жизни, но чаще это звучит как–то отстраненно - это так далеко: «Это же Северный Кавказ, там всегда война». Очередное сообщение об очередном обстреле силовиков лишь сухой строкой пройдет в информационной ленте какого-нибудь агентства: «Один убит, двое ранены...».И только, когдаты вспоминаешь, что как раз тогда-то ты был на каникулах, на дискотеке, то становится как-то не по себе... И совсем близко, горько звучат эти слова, когда в твоем городе, на одной улице, среди знакомых и близких родственникам сообщат: «...погиб при исполнении служебных обязанностей...».

Через эту войну прошло более пятисот наших беловчан, жителей Кузбасса; четырнадцать изних погибло. Не обошло горе и нашу гимназию.

*Актуальность* работы

Формирование чувства готовности к защите Родины, становление активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе невозможно без осознания сопричастности ко всему, что происходит на просторах Российской Федерации. Все это может быть сформировано, если есть конкретный, так называемой «живой пример из истории». У нас в гимназии есть историческая память, несмотря на то, что ее истории всего лишь четверть века.

Каждый год 20 октября все гимназисты начинают свой учебный день с линейки памяти…

Именно 20 октября 2006 года на стене многопрофильной гимназии №1 города Белово была торжественно открыта мемориальная доска памяти одного из первых выпускников школы №1 Л.В.Ковылина, капитана ФСБ, погибшего при выполнении служебного долга 17 мая 2006 года во время контртеррористической операции в Чечне.

*Цель:* описание биографии Л. В. Ковылина, выпускнике гимназии № 1 города Белово, герое - современнике, чья жизнь является примером для меня, моих одноклассников, всех гимназистов, жителей нашего города, Кузбасса.

*Задачи:*

1. рассмотреть жизнедеятельность Ковылина Л. В. в историческом контексте;
2. показать героизм Ковылина Л. В. в условиях ведения контртеррористических операций на территории Чеченской республики.

При написании работы автор работы опирался на материалы из архивных документов УФСБ России по Кемеровской области, архивных материалов Военного комиссариата г.Белово, материалы из архива семьи Ковылиных и очерк «Его след на земле…» А. Буряковой.

1. **Чеченская проблема**

Перестройка со всей очевидностью выявила необходимость решительного обновления федеративного устройства России. Национальные движения Татарии, Башкирии, Якутии, Бурятии, Тувы, Чечни и другие на своих съездах поставили вопрос о выходе из состава РСФСР или о заключении с Центром договоров об особом статусе их республик. В ноябре 1992 г. Общенациональный конгресс чеченского народа заявил о разделении Чечено-Ингушетии на Чечню и Ингушетию и о выходе Чечни из состава России. В Чечне началось формирование собственных воинских частей и отрядов народного ополчения, были захвачены армейские склады и военные базы. Перестали действовать конституционные органы власти, а Верховный Совет был распущен. Чеченские сепаратисты стали совершать прямые преступления в отношении проживающих в Чечне русских. Руководство Чечни отказалось от заключения любых договоренностей с Центром. Отношения с ней приобретали крайне напряженный, драматический характер. Центральная власть постепенно склонялась к силовому решению «чеченской проблемы»

Чеченский кризис осенью 1994 г. достиг максимальной остроты. Самопровозглашенная Республика Ичкерия стала очагом преступности, и беззакония Российское руководство во главе с президентом Б. Н. Ельциным приняло решение радикально разрешить проблему Чечни в составе России.

Из сообщения ИТАР-ТАСС: «В начале декабря 1994года подразделения МВД и Министерства обороны России подверглись интенсивным вооруженным нападениям со стороны незаконных чеченских вооруженных формирований численностью более тысячи человек, которые использовали системы «Град», танки, артиллерию, гранатометы и другие виды наступательного вооружения».

Так началась первая чеченская война. При малейшем перевесе военных действий в пользу Федеральных войск чеченцы тут же прибегали к шантажу и массовому захвату заложников. Так было в Буденовске, когда бандиты захватили сотни женщин и детей, находившихся в больнице и роддоме. Так было в Кизляре, где в заложники попали более тысячи человек, а русское население было просто полностью вырезано.

В августе 1996 года Россия решила попробовать мирным путем урегулировать все спорные вопросы с Чечней, подписав с ней Хасавюртовские соглашения, согласно которым она получала неограниченную свободу, но при этом все-таки оставаясь субъектом Российской Федерации. Федеральные войска были полностью выведены.

Но амбиции чеченцев, политиков и тех, кто за этим стоял, постоянно росли. Мечта сделать Кавказ самостоятельным исламским государством не покидает их горячие головы.

В начале августа 1999 года две тысячи боевиков Басаева и Хаттаба неспешно вошли в Дагестан, захватив полтора десятка селений, уничтожая при этом и мирных жителей. Они пытались захватить высокогорные районы и провозгласить создание исламского государства. По предложению главы Правительства Путина началась контртеррористическая операция. Сепаратисты были вытеснены с территории Дагестана. Ответ со стороны боевиков был чудовищным. В августе 1999 года с перерывом в 4 дня взлетают на воздух жилые дома в Российских городах: Буйнакске, в Москве по улице Гурьянова и на Каширском шоссе, в Волгодонске.

Так началась вторая чеченская война. В первые ее дни в Дагестан были переброшены практически все подразделения ОМОН, а потом опять настала очередь федеральных войск.

Всем понятно, что с Россией воюет не только бандитское «отребье», а отлично вооруженные формирования. Да и позиции в предгорьях у них укреплены по всем правилам военного искусства. Окончательно разбираться с боевиками предстоит еще долго. И, к сожалению, с потерями.

В Чечне наряду с боевыми операциями Правительство России развернуло работу по восстановлению разрушенных городов и сел, налаживанию мирной жизни.

Лидеры сепаратистов перешли к методам партизанской войны. Реальность сохранения серьезной угрозы со стороны терроризма продемонстрировали события, связанные с захватом чеченскими террористами заложников в Театральном центре в Москве в октябре 2002г., серия терактов в различных городах России.

На референдуме в 2003 г. жители Чечни высказались за сохранение республики в составе Российской Федерации. Президентом Чечни был избран А. Кадыров. В настоящее время активных боевых действий в Чечне давно не ведется. Остатки «непримиримых» перешли к диверсионно-партизанской борьбе и тщетно пытаются расшатать стабилизирующуюся от месяца к месяцу ситуацию.

Но мирная жизнь возвращается в Чеченскую республику ценою жизни людей, которые готовы прийти на помощь людям, нуждающимся в их помощи.

**2. Беловчанин Ковылин Л. В. (1970-2006). Его след на Земле…**

«Осенью 1970 года 20 октября родился мой сынишка-крепыш, -вспоминает мать - Любовь Захаровна, - и мы дали ему имя Лев, называли нежно и ласково Лева... Счастью не было границ, когда он произнес слово «мама»... недели не хватило до одиннадцати месяцев, как сделал первые шаги самостоятельно...»

Любовь Захаровна раскладывает фотографии и рассказывает про сына, про самого лучшего сына на свете. Вот уже много лет она перебирает в памяти многие моменты его биографии, восстанавливая каждый миг, каждое событие: как рос, как учился, работал, каким был сыном, отцом, братом и мужем.

Он был крепким, выносливым, никогда не боялся трудностей. Занимался активно спортом: коньки, футбол, хоккей и прекрасно играл в волейбол. На городских соревнованиях держал первенство по конькам, как в своей школе, так и в городе. Признан лучшим бомбардиром в городских соревнованиях на приз клуба «Золотая шайба» и лучшим защитником городских финальных игр на приз клуба «Кожаный мяч».

Годы в школе были временем активной комсомольской жизни, и одним из инициаторов, тех, кто делал эту жизнь интересной, был Лев. Он входил в состав комитета ВЛКСМ, был ответственный за военно-патриотическую работу. По пятницам был организован День юнармейцев. В этот день проходили занятия: по строевой, изучению истории вооруженных сил, огневой подготовке. В месячник военно-патриотического воспитания лучшим пионерам и комсомольцам предоставлялось право нести почетный караул у знамен пионерской и комсомольской организации, знамени школы. Этой чести не раз был удостоен и Ковылин Лев.

Лев Ковылин много раз получал благодарности и грамоты за несение «воинской службы» при проведении военно-полевых сборов. По фотографиям этого периода можно судить, что у Льва действительно была мечта - стать военным. (Приложение 1).

«Традиционными были встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, - вспоминает классный руководитель 10 «А» класса Силкина Вера Петровна, - воинами Советской Армии, смотры строя и песни с 1 по 10 классы, когда комсомольцы – юнармейцы, возглавляемые членом комитета комсомола Ковылиным Львом, проводили подготовку и сам смотр строя и песни. Лева был полон идей и сил, чтобы воплощать их в жизнь. А также важное его качество – искренность и основательность, которую он вкладывал во все, что делал. Это прекрасно чувствовали все, кто с ним общался. Даже политинформацию он умудрялся проводить так интересно, что его слушали с удовольствием. Многие мероприятия до сих пор, главным образом потому, что в них было вложено немало его души»

«Творческий подход к любому делу, неприятие шаблонов, умение по-иному взглянуть на привычные вещи, чувство нового, умение видеть перспективу, претворять в жизнь задуманное» - эти черты у Левы проявлялись еще в школе. Об этом неоднократно писалось в характеристиках (личное дело Ковылина Л. В. из архивных документов Военного комиссариата г.Белово)

Классный руководитель Силкина Вера Петровна продолжает:

«…что бы Лева ни делал, за что бы ни брался – не подводил, не перекладывал работу на других, всё выполнял добросовестно. Ребята тоже любили Льва. Он всегда разряжал обстановку, если «сгущались тучи» между мальчишками. Всегда он с улыбкой мог спокойно разобраться в необходимой ситуации, то есть не «рубил» сгоряча, рассуждал, убеждал».

Много было: радости и огорчения, удачи и неудачи, стремление всё освоить и понять. Годы учебы – годы постоянного творческого поиска.

«После восьмого класса Лева пробовал свои силы, - рассказывает Любовь Захаровна, - поступая в суворовское училище, а после окончания средней школы поехал поступать в Высшее военное лётное училище в Ленинграде. Лёва был уверен в своих силах. И ожидания его не подвели. Ведь еще накануне выпускного бала, пробуя свои силы, он на отлично сдал вступительные экзамены в НЕТИ. Семнадцатилетнему беловскому парню, спортсмену и умнице, было трудно принять несправедливость, когда ему отказали в зачислении в военное училище только из-за «дефицита» мест…»

Уже со школы Лева понимал основной принцип жизни, что трудности необходимо преодолевать самому. Не столько важно, что именно ты преодолеваешь, сколько сам факт преодоления.

Впереди была новая, удивительная, полная неожиданностей взрослая жизнь. Но, вернувшись домой, он в сентябре поспешил не в НЭТИ, а в военкомат с предложением взять его в армию, ведь ему все равно скоро восемнадцать. Такое рвение оценили, и в армию призвали вовремя. Служил Лёва в ракетных войсках, под Байконуром. Многое начиналось с нуля и через преодоление критики и непонимания. Но служба не пугала его, он отдавался ей полностью, поэтому сразу стал завоевывать авторитет среди сослуживцев. Лёва с первого дня службы ответственно относился к служебным обязанностям, что сразу же дало результаты - в своем взводе он постоянно числился среди лучших. Неоднократно родители получали слова благодарности за воспитание достойного сына. «С армии письма приходили регулярно,- рассказывает Любовь Захаровна, - и никого никогда он не забудет поздравить с праздником, передаст привет своим друзьям, родным «...не болейте, не печальтесь, а будьте повеселей. Ваш сын...»

После демобилизации Лев Ковылин работал монтажником в «Забсибэлектромонтаже». Без отрыва от производства окончил Сибирский металлургический институт. А мечта быть военным его не покидала.

С декабря 2000 года проходил службу в органах ФСБ России на должности старшего оперуполномоченного отдела в г.Белово. Появилось огромное желание воплотить свою мечту: стать военным, осознавая и понимания всю сложность этой работы. Как много надо было знать и уметь! Очень многое пришло с опытом. Из характеристики УФСБ: «... умело организовывал оперативно-розыскную деятельность на участке оперативной деятельности, правильно выбирал приоритетные направления в работе. Последовательно и целенаправленно проводил оперативно-розыскные мероприятия по своевременному получению и реализации информации об угрозах личности, обществу и государству. Лично участвовал в реализации острых, активных мероприятий...»

Не случайно, наверное, говорят, что человек раскрывается полностью тогда, когда находит дело по душе и работает по принципу: «мне до всего есть дело». Лев Викторович не просто работал, а стремился жить по этому принципу. Он активно участвовал в общественной жизни коллектива, неоднократно получал благодарности от руководства Управления и отдела.

«Бывают люди, к которым сразу проникаешься симпатией, - рассказывает сотрудник УФСБ России по Кемеровской области Максим Викторович Данилов. – Среди тех, кто мне запомнился в этой жизни, - мой друг, сослуживец по работе в органах ФСБ Лев Ковылин. Лёва – мы все так звали его. С первых минут нашего знакомства помню его обаятельную улыбку, отзывчивость. В разговоре был интересным собеседником, знающим и разбирающимся во многих различных вопросах. Разумеется, эти первые ощущения были чисто внешними и кратковременными, так как вскоре сугубо деловое знакомство переросло в дружеские отношения.

Если определить характер этого человека одним единственным словом, то это «надежность». Редкое и очень ценное по нынешним временам качество. Я много лет знал этого человека и всегда отмечал его спокойствие, рассудительность, его умение вникать в суть дела, доброжелательное отношение к окружающим.

В нашем Левчике жила неподатливая на излом воля и широкая, благородная душа. Лев – уравновешенный, всегда знающий, что делать, человек. Удивительное обаяние и тепло исходило от него, неизменно скромного и не стремящегося выставить себя напоказ. К его слову прислушивались, его мнением дорожили. Это был высококвалифицированный специалист и в то же время простой, доступный и очень достойный человек. Он не допускал панибратства в общении, но никогда не срывался на крик и уважал своих сослуживцев. Его высокая требовательность к другим подкреплялась, в первую очередь, личным примером и невероятной трудоспособностью и жизнелюбием».

Для семейного человека, у которого растут дочь и сын, не просто всего себя отдавать служб. Но Лев Викторович никогда не жаловался, понимая, что его работа необходима. Для него категории чести, долга и верности правому делу никогда не были пустым звуком. Лев всегда шел в ногу со временем: учился, совершенствовался, овладевал новыми профессиональными навыками.

«Лёва оказался очень подвижным и, я бы сказал, уютным человеком, от которого исходила какая-то положительная, сильная энергия, - рассказывает друг – Максим Викторович. К тому же, с ним было интересно разговаривать, несмотря на его порой категоричный тон. А громкая неторопливая речь в определенных условиях подчеркивала обстоятельность человека – лидера, привыкшего не столько повелевать, сколько убеждать».

Семья всегда была в центре его внимания. Своих близких он не просто любил, а боготворил, окружал вниманием и заботой, создал самые комфортные условия для проживания.

«…Лёва сумел создать открытый дом для близких людей, где всегда ощущалась атмосфера естественности и любви, защищающей от всех невзгод, - рассказывал Максим Викторович, - и, кроме того, дома у него было всегда интересно, из дома не хотелось уходить…»

Жизнь его складывалась обычно, не хуже и не лучше, чем у других. Честно трудился, уважал людей и никогда не отказывал в помощи, не был равнодушным к их проблемам.

«…Ну, а когда гостей не было, были бесконечные разговоры за обеденным столом, - рассказывает жена Юлия Сергеевна Ковылина, - в ритуал ужина входил рассказ о прошедшем дне. При этом игры с детьми могли идти часами, и ни разу я не слышала от него слов: «Отойди, я занят…». Мы жили своей привычной жизнью – работали и мечтали о будущем, путешествовали и занимались спортом, спорили и любили…»

Но вот наступило время, когда нужно сделать выбор между «хочу» и «должен» - формируется сводный отряд сотрудников Управления ФСБ России по Кемеровской области для несения службы на Северном Кавказе.

Максим Викторович Данилов вспоминает: «Перед командировкой Лев изменился. Предчувствие? Возможно… У него появилось желание жить на «полную катушку», как-то более цельно, не отвлекаясь на мелочи. Он прекрасно понимал, что сегодня он жив, с детьми, с родными, а завтра, там, в Чечне, не знаешь, что будет… И жизнь чувствовал совсем по-другому. Торопился все успеть, ничего и никого не забыть, кому-то помочь словом, делом, а в свободное время насладиться прелестями сибирского леса…»

Он очень любил свой дом и близких, всего себя отдавал детям. Спешил порадовать хоть чем-нибудь. Он принимает жизнь как дар Творца. И неким ответом на щедрость этого дара Лева видел необходимость наполнить каждый день новым действием, движением вперед.

«Еще одним семейным увлечением была охота, - вспоминает мама Льва Викторовича – Любовь Захаровна, - это по наследству от отца. В 13 лет Лев имел свое первое ружье. Это было не просто увлечение, а настоящая любовь к охоте. Настоящая любовь к охоте. Отец и сын были отличными стрелками и всегда приносили много добычи. Перед отъездом Лева первый раз на охоту взял и своего старшего сынишку…»

Общение с природой давало ему ощущение полноты жизни. Он не только видел окружающий мир, многоцветье красок родной золотой тайги, но казалось, что он слышал шорох и шелест растений. Отправляясь в роковую командировку, Лёва успокаивал маму, Любовь Захаровну Ковылину: «Вернусь из командировки, осенью поедем отдыхать все вместе на юг».

И вот в феврале 2006 года старший оперуполномоченный УФСБ Лев Ковылин направляется в шестимесячную командировку для прохождения службы на территории Чеченской Республики...

Ковылин участвовал в контртеррористической операции на территории Курчалоевского района Чеченской республики. Лев Викторович принимал участие в спецоперациях по выявлению и задержанию пособников и членов незаконно-вооруженных формирований, скрывающихся в лесных массивах и горных районах Чеченской Республики. Вот где теория соединилась с практикой! Капитан действовал точно так, как его учили. Видно, учили очень хорошо. Он получил прекрасную подготовку, и здесь появилась возможность все освоить на практике. Редкий день обходился без боевой работы, которую выполнял Ковылин «без сучка и задоринки». Привычные с детства понятия приобретали иной, более глубокий смысл. Что, к примеру, значило в мирной жизни для него слово «земля»? Прежде всего - кормилица. Но на себе почувствовал Лев Викторович, как может защищать родную землю. Ведь он так дорожил всем, что есть на ласковой земле, всем многообразием звуков, голосов, красок!

17 мая 2006 года.

Материнское сердце не находило места! Тревожные материнские сны сбылись.

«…В тот день всё валилось из рук, - вспоминает мама Льва Викторовича – Любовь Захаровна, - а ещё смертельно заболела любимая собака Лёвы…»

Майский день, красота нависающей горной «зеленки», слепящее солнце - все говорило о тихой, спокойной жизни. И, возможно, мой земляк в эти минуты вспоминал наши сибирские леса, охоту с сыном. Но вот вступает в свои права ночь. Снова тревога, снова выезд на очередное задание. Старшим группы назначается капитан Ковылин. Машины, грохоча мощными движками, неслись по искалеченной выбоинами дороге. Капитан с ребятами устремляется навстречу неизвестному. Отблеск лунного света падает на окружающие предметы. В воздухе царит небольшой ветерок, который колышет ветки деревьев. Они-то и порождают тени. И вдруг внезапный взрыв.... Не успели осмотреть места предполагаемой засады. И началась смертельная игра в «кошки-мышки». В нависающей горной «зеленке» засада бандитов как на ладони видела движущиеся машины. Огонь по военной колонне велся из гранатометов со стороны лесного массива. Удар снаряда внезапен и сокрушителен. И наверняка мелькнула в сознании мысль, что всему конец. Вот и все!

От взрыва погибли все. Когда наступила тишина, дорога была устлана грудой металла и сгоревшими останками тел. Ужасная картина. Лишь на рассвете найдут погибших. И все узнают, что этой ночью пришла беда.

Участвуя в этой роковой операции по ликвидации бандформирования на территории населенного пункта Ники-Хита Курчалоевского района Чеченской Республики, героически погиб капитан УФСБ Лев Викторович Ковылин. Выше всего он ценил жизнь своих товарищей. И погиб, утверждая право на эту жизнь...

Выполняя задание, капитан Л.В. Ковылин принял удар на себя. А домой вернулся в цинковом гробу. Правительственные телеграммы с соболезнованиями, траурный венок от Губернатора А.Г.Тулеева, последние воинские почести и поддержка сослуживцев сына не могут остановить реки слез из материнских глаз. Ее горе, горе жены и осиротевших детей, сестры, всех родных, близких и друзей не притупятся.

На похороны Льва Ковылина вышел весь город. Уже негреющие лучи осветили процессию, и оттого стало еще тяжелее.

Беловчанка Ольга Добрыгина, одноклассница Льва Ковылина выразила эту всеобщую скорбь в стихотворении, посвященном погибшему другу:

*Ровесника увозят на лафете,*

*А ты стоишь и думаешь, скорбя,*

*О том, как ты живешь на этом свете,*

*О том, что с ним увозят часть тебя.*

*О том, что смерть всегда несправедлива,*

*А за окошком яблоня цветет,*

*О том, что наше время торопливо,*

*В небытие с годами все уйдет:*

*Венки, цветы, поминки, некрологи,*

*Все надписи на лентах смоет дождь…*

*Но не вернешься ты с чужой дороги*

*И к маме пообедать не придешь.*

*Так дай же Бог её выдержки и силы*

*Смириться с непростой своей судьбой!*

*И в наши души, будто бы в могилы,*

*Навечно закопали эту боль.*

*Есть настоящие мужчины!*

*На их портретах мужества печать.*

*Есть рядом настоящие мужчины,*

*Способные за дело отвечать!*

*У Родины есть преданные воины!*

*А ты стоишь и думаешь, скорбя,*

*Что он все сделал чётко и достойно*

*За всех: и за тебя и за меня!*

Все, кто знал Льва, задают себе один и тот же вопрос: «Почему судьба выбрала именно его? Почему его, такого умного, красивого, обаятельного?»

Ведь и учился хорошо, работал, имел семью, был веселым, жизнерадостным мужчиной! То, что он был настоящим мужчиной, в этом заслуга его родителей, которые всю душу вложили в своего сына, растили достойного гражданина, не умеющего прятаться за чужие спины.

Федеральное управление по Кемеровской области обратилось в Беловский городской Совет с просьбой переименовать одну из улиц города, чтобы увековечить память капитана Льва Викторовича Ковылина.

20 октября 2007 года по инициативе руководства и оперативного состава отдела в г.Белово УФСБ России по Кемеровской области среди действующих сотрудников отдела, а так же ветеранов, многие из которых работали со Львом Викторовичем Ковылиным, состоялся первый турнир по волейболу памяти Ковылина Л.В..

Турнир памяти нашего товарища – это не только возможность вспомнить о нем и о других, погибших при выполнении воинского долга. Это возможность на деле показать, что ФСБ – подразделение, где мужское соперничество способно привести к наилучшим показателям. Лучшее слово – это дело!

Мероприятие началось с песни, посвященной Льву Викторовичу Ковылину:

*Черная маска скрывает лицо,*

*Но не скрывает глаз.*

*Палец на спуске, кто его знает,*

*Бог или дьявол за нас.*

*Точка на карте и рев самолета,*

*Друга прощальный взгляд.*

*Кто его знает, Бог или дьявол,*

*Кто возвратится назад.*

*А вчера не стало Левы*

*В ночь ушел и не вернулся.*

*На стакане корка хлеба,*

*Командир к столу пригнулся.*

*Не погиб он и не умер,*

*Он ушел и где-то рядом*

*Мы его салютом звездным*

*Провожали всем отрядом.*

*Снова опасность, мороз по спине,*

*Смерти тяжелый взор.*

*Снова встают против нас на земле*

*Черный разбой и террор.*

*Точка на карте и рев самолета*

*Дома не спит жена.*

*Пусть никогда она не узнает*

*Слово, как пуля – вдова.*

«Нет большего горя, чем терять детей, оплакивать их… Были друзья, семья, жизнь, любовь, любимая работа, и были планы, все рухнуло, ушло в небытие…»

Тяжела и страшна потеря сына, мужа, отца, и друга. Знаю, вдова и сироты, мать и сестра, друзья и коллеги по работе Льва Ковылина, который уже не вернется в отчий дом, до сих пор носят в сердце боль утраты.

Мы, учащиеся гимназии №1, разделяем эту скорбь. Наш выпускник, отдавший самое дорогое – свою жизнь, постоянно в наших сердцах, наших помыслах.

«…У Левы добрый взгляд, который ничуть не изменился за годы, на который не отложила отпечаток его профессия, - рассказывает одноклассница – Ольга Добрынина, стоя у мемориальной доски, - и он с портрета будто спрашивает нас: «А ты как живешь?» Стена школы, в которой Лева танцевал на своем выпускном балу, стала его Вечной Доской Почета…»

И стоя у мемориальной доски, каждый школьник сказал бы ему:

« Спасибо за мир, за весну на голубой планете Земля. Спасибо за то, что мы живем».

**Заключение**

Сейчас, когда знаешь, какой, в сущности, небольшой отрезок жизни был отпущен Льву Ковылину, понимаешь, почему он так торопился. Так ценил время, так любил жить...

Свое имя Лев Ковылин оправдал всей своей непродолжительной жизнью: выучился, создал семью, приумножил славу родного города, выполнил служебный долг во время контртеррористической операции в Чечне. В общем, заслужил себе добрую славу. И только награды его красноречивее всего свидетельствуют о том, что свою работу Ковылин выполнил отлично. С февраля 2006 года находился в служебной командировке на Северном Кавказе, в ходе которой был награжден медалями «Участник боевых действий на Северном Кавказе», «За боевое содружество», «За службу на Северном Кавказе». Указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленный при исполнении воинского долга, капитан Ковылин Лев Викторович награжден орденом «Мужества». Так не хочется говорить – «посмертно»…

По распоряжению Администрации города Белово от 24 ноября 2006 года Ковылину Льву Викторовичу присвоено звание «Человек года-2006». А на стене Гимназии появилась мемориальная доска (Приложение 2).

Пройдут годы и десятилетия, нас сменят другие учащиеся, но сюда, к мемориальной доске, будут приходить внуки и правнуки всех захороненных наших выпускников. Сюда будут приносить цветы, здесь будут думать о прошлом и мечтать о будущем, вспоминая того, кто отдал свою жизнь за мир и спокойствие. В такие минуты каждый школьник лучше понимает такие святые для каждого патриота России понятия, как честь, долг, любовь к Родине.

И тот факт, что погибший был выпускником нашей гимназии, позволяет надеяться, что наши нынешние мальчишки будут стремиться вырасти настоящими мужчинами, способными постоять за себя, свою семью и, если потребуется, за Родину. Нужно, чтобы город знал о своих героях. Они живут среди нас. Они погибают ради нашего покоя, мирного сна.

Мое поколение живёт в непростое время, мы часто слышим рассуждения о нарастающей бездуховности общества, о падении нравственности, о разрушении вековых традиций. Многих волнует вопрос: какова ответственность человека, особенно молодого, за судьбу страны. Ответом на этот вопрос является биография нашего выпускника, нашего земляка-беловчанина, которого уже нет рядом с нами. Но он оставил светлый след на земле, выполняя свой воинский долг. Вспыхнувшая на исходе двадцатого столетия чеченская война стала нашей общей бедой и трагедией. Не секрет, что кузбассовцы служили и служат в Чеченской Республике. За эти годы в служебных командировках там побывали и многие выпускники нашей гимназии. Они рисковали жизнью, получали боевые ранения, погибали. И все это ради восстановления конституционной законности, помощи народу Чечни в борьбе с бандами международных и местных террористов. Имена всех погибших навечно останутся в нашей памяти.

**Источники и литература**

Источники:

1. Интервью родных и друзей:

Ковылина Любовь Захаровна (мать)

Ковылина Юлия Сергеевна (жена)

Данилов Максим Викторович (друг)

Добрыгина Ольга (одноклассница)

Силкина Вера Петровна (классный руководитель)

2. Материалы из архивных документов УФСБ Россииипо Кемеровской области (характеристика, ходатайство для участия в конкурсе «Человек года», справка, фотографии).

3. Материалы из архивных документов Военного комиссариата г.Белово (характеристика в Свердловское Суворовское училище).

4. Материалы из архива семьи Ковылиных (фотографии, письма, грамоты).

Литература:

1. Бурякова, A.A. Его след на земле… [Текст]/ А. А. Бурякова. Белово, 2006 – 24с.
2. Борисов, А. Молодцы хоккеисты! Борисов, А. Молодцы хоккеисты! [Текст] Борисов // Знамя Коммунизма - 19 февраля 1982год. - №22 - с.4.
3. Добрыгина, О. Память [Текст] /О. Добрыгина. //Вечернее Белово. - 27 октября 2006. - №46 - с. 5
4. Куликов А. С. Тяжелые звезды [Текст] / А. С. Куликов – М.: Война и мир, 2002 – 120 с.
5. Нестерюк, Н.А. История комсомольской организации школы №1. [Текст] поисковый материал/ Н.А.Нестерюк. 2006. - с. 8
6. Травин Д. Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985 – 1999. [Текст] / Д. Я. Травин – СПб.: Норма, 2010. – 368с.

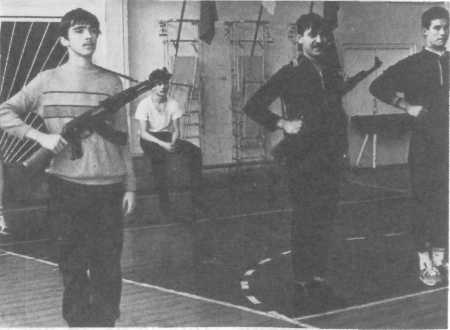
11. Фриккель, Д.О. Велик тот, кто подает великий пример [Текст]/Д.О. Фриккель.// Мега-Экспресс. - 27 ок-тября-3 ноября 2006. - № 43 (562) - с.4.

Приложение 1

Фотографии из семейного архива



Лев Ковылин с родителями



Лев Ковылин в школе в «День Юнармейца»



Принятие военной присяги

Приложение 2

Мемориальная доска на стене гимназии № 1 города Белово

