**В ожидании чуда, или Новый учитель Новой Школы**

Знания придают человеку вес, а поступки – блеск!

Т.Карлейл

Всё течёт, всё меняется… Люди, времена, нравы… И в духе времени перемены пришли и в тот социальный институт, что всегда неизменен в наших воспоминаниях о детстве и отрочестве – в школу.

Читаю проект Федерального Закона «Об образовании в РФ»… Да, вопросов много. И один из главных - кто будет нести детям знания через 10-20 лет?

**Перемен требуют наши сердца**

Совсем недавно мы поздравляли с юбилеем замечательного педагога – учителя физики. Огромный багаж знаний, авторитет среди коллег и признание учеников, родителей, ум, обаяние, бодрость духа – все при нем! Ему исполнилось 70 лет!

Как-то мы подсчитали средний возраст своих коллег. Оказалось - 45-50 лет! У нас в гимназии – крепкий стабильный коллектив, но пройдет 10-15 лет, и работать в школе будет некому! А где же молодое поколение учителей?

Между тем в проекте Закона одним из ключевых направлений развития общего образования названо развитие учительского потенциала. Читаем: «Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов…для пополнения школ новым поколением учителей,…любящих и умеющих работать с детьми».

**Молодо – не зелено!**

Да, сегодня в школах российской глубинки нет молодых, энергичных учителей. Хотя выпускников педагогических вузов заманивают в школы большими «подъёмными», «льготными ипотеками» и прочими социальными благами. Какие же моральные и материальные стимулы существуют на данный момент для молодых людей, чтобы они пришли работать в школу?

Я часто общаюсь с бывшими выпускниками, слежу за их судьбой, горжусь их успехами, думаю о том, кто из них мог бы стать учителем.

Вот, например, выпускники 2000 года. Двое из них окончили университет, исторический факультет, оба с красными дипломами, не по одной, а по две специальности в кармане! Я наблюдала за ними во время государственной практики, которую они проходили в школе. Дети от них – без ума, оба владеют методикой преподавания, понимают детскую психологию, фантазия, инициатива! Чем не учителя нового поколения? Но что они услышали по окончании вуза? …

**Не унижайте**

Своей профессией нужно гордиться. А в обществе в последнее время у учителя нет того авторитета, какой был испокон веков. Не только из-за упавшего престижа не хотят идти в школу молодые специалисты. Основная причина кроется, скорей всего, в невысоком вознаграждении за труд. Сколько будет получать молодой учитель в школе? Прибавит ему оптимизма его первая зарплата?

Вспоминаю выпускников 1998 года. Один из них в этом году окончил аспирантуру в Хиросимском университете, стал доктором философии по международной классификации, предложил свои услуги в качестве преподавателя одному из Кемеровских вузов. Но после озвучивания предложенного ему материального «вознаграждения» в виде зарплаты – продолжает работать в Хиросимском университете, кроме этого, обучает японских школьников английскому языку!!! Сегодня молодые специалисты не хотят быть униженными.

**Связь времён**

Мне кажется, очень важно, чтобы в Новой Школе не была разрушена преемственность, позволяющая педагогам со стажем помогать молодым в профессиональном становлении.

Я, как уже состоявший учитель, не могу не думать о том, что Новая Школа по-прежнему нуждается в опытных преподавателях, разумных консерваторах, которые приходят в школу не ради заработка, не для выживания или пропитания, а для исполнения своей миссии на земле, для которых учительство - смысл жизни, а наивысшая корысть - быть востребованным, отдавать себя, не ожидая ничего взамен.

А на повестке дня Новой школы - привлечение в школу специалистов, имеющих базовое непедагогическое образование.

**Все профессии важны**

На мой взгляд, мысль бесперспективная, и на это есть ряд причин. Не спорю, многие физики знают науку глубже, чем учителя этого предмета, филологи лучше разбираются в художественных произведениях, чем учителя литературы, переводчики лучше и быстрее учителей иностранного языка справятся с текстом. Но мало знать науку, надо уметь ее представить детям, получить отклик, а еще понимать особенности ребенка, его настроение, своеобразие психологии. А самое главное, я очень сомневаюсь, что сегодняшняя учительская зарплата, даже со всеми стимулирующими баллами и квартальными премиями, в сочетании с объёмом выполняемой работы, количеством составляемых бумаг привлечёт в наши педагогические ряды тех самых профессионалов, о которых мечтает министр образования.

**Высокие ожидания**

И снова думаю над тем, каким будет Новый учитель Новой российской школы. Представила человека, готового стоически перенести любые трудности, не отвлекающегося на проблемы личного характера на работе. Ответственного и чуткого, твердого и коммуникабельного, мобильного и толерантного. А главное – человека с улыбкой на лице, искренне любящего школу, своих учеников, уверенного в себе и не стыдящегося своей работы.

Наши дети будущее государства. Только счастливые, с чувством собственного достоинства педагоги могут воспитать таких же учеников. А для этого, я уверена, нужно поднять социальный и материальный статус учительской профессии. Это и будут инвестиции в будущее.

К сожалению, пока складывается та же ситуация, что и в пьесе Чехова «Вишневый сад». Мы сначала хотим вырубить старый сад, а затем построить новый, «лучше прежнего». Нам предлагают все НОВОЕ, а что же делать со старым? И доведет ли это новое до желаемого результата? Будет ли оно действительно лучше? На все эти вопросы нам еще предстоит найти ответы.

**Существует три Божьих профессии, три дара – учить, лечить и судить**

Верите ли вы в чудо так, как верю в него я? С верой всё возможно! А во что веришь – то и есть… или будет. Надеюсь и верю, что кто-нибудь из учеников скажет, подобно Александру Македонскому: «Отец дал мне жизнь, а учитель – бессмертие».

А пока – в качестве благодарности тем учителям, которые, часто даже вопреки здравому смыслу, «возвышают детскую душу…знаньями», слова из Книги Книг: «Вы - соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Вы – свет миру. И зажгли свечу…и светит всем в доме...»

Ради этого стоит быть учителем. Современным учителем!

С наилучшими пожеланиями настоящим и будущим учителям

ваша Мария Попова